

L'esprit du journal d'opinion « Le Sémaphore »

Le journal d'opinion *Le Sémaphore* est un espace de parole ouvert aux participants des classes écriture-lecture. Écrit et édité tous les jours, il permet de réfléchir à l'écrit sur ce que l'on vit le groupe à l'école aussi bien que dans la vie quotidienne et personnelle. Il permet aussi d'explorer la réécriture selon les pistes ouvertes par les adultes, afin d'affiner le plus possible leur texte initial, dans le souci d'une clarté maximale pour les lecteurs.

• Le comité de rédaction.

C'est le moment où va se décider le thème des articles, et où se "débroussaille" le sujet choisi. Les thèmes d'articles sont proposés par les enfants et par les adultes. Ils portent sur beaucoup de domaines : la classe écriture lecture, l'école, le sport, la lecture, le quartier, les aspirations... et tout autre thème susceptible d'intéresser le groupe et de permettre discussion et débat.

• L'écriture.

Tout le monde écrit, adultes et enfants. Lorsque l'enfant pense que son texte est terminé, ou au contraire s'il a des difficultés, l'animateur de l'atelier intervient à sa demande. Le statut de l'adulte est à ce moment-là un statut de lecteur, attentif au thème abordé par l'enfant dans ce premier jet. Son rôle est de donner des pistes de réécriture, tant sur le fond que sur la forme, afin que l'enfant puisse améliorer son texte, en allant le plus loin possible dans sa propre réflexion et dans la lisibilité.

• La réécriture.

Après ce temps de discussion avec l'adulte, l'enfant retravaille son texte en s'appuyant sur les conseils de réécriture qui lui ont été donnés. Il peut ainsi le soumettre à une nouvelle lecture de l'adulte, et le retravailler à nouveau. C'est le texte le plus achevé qui paraîtra dans le journal.

• La parution – papier et web

La saisie des textes, la mise en page finale et l'impression se font au Centre de Ressources en fin de journée.

Le lendemain matin, le journal est lu et débattu au cours d'un forum. Les échanges entre lecteurs et rédacteurs permettent d'alimenter l'écriture du journal du jour.

Le Sémaphore est distribué dans toute l'école, ainsi qu'aux familles. Il permet aux parents de suivre au jour le jour, le projet auquel participent leurs enfants.

La mise en ligne du journal permet aussi des échanges avec d'autres classes et d'autres adultes ayant déjà suivi une classe écriture-lecture. Ces correspondances alimentent l'écriture des articles suivants...